



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
4º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSORA E TURMAS: 1ºA (ORMELINDA) 1ºB (ADRIANA)**

**1ºC (SILVANA) 1ºD (MARCIA)**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,  
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/05/2020 a 22/05/2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho, pois tivemos algumas mudanças. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa e assistir às aulas no canal 5.2 OU pelo youtube**. Ele terá o período de **18/05/2020 a 22/05/2020** para concluir essas atividades. Na quinta-feira, dia 21/05, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

**O próximo roteiro será enviado no dia 22/05/2020.**

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Língua Portuguesa Conteúdo: Gênero textual: parlenda “Dedos”. Compreensão leitora.</li> <li>- Matemática Conteúdo: SND: Construção do número (1 a 10) – princípio aditivo.</li> <li>- História Conteúdo: Os diferentes modos de morar</li> <li>- Religioso Conteúdo: O eu, o outro e o nós.</li> <li>-Geografia Conteúdo: Representação bidimensional (mapa mental/desenho). Simbologia: símbolos e códigos criados pela Sociedade para representar e organizar o espaço.</li> <li>- Ciências Conteúdo: Corpo Humano</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Gênero textual:parlenda “Dedos”.Compreensão leitora.</li> <li>&gt; Construção do número (1 a 10)– princípio aditivo.</li> <li>&gt; Ginástica:reconhecimento e experimentação de múltiplas possibilidades de</li> </ul>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CONTEÚDOS?**

movimentação corporal envolvendo a exploração de alguns movimentos básicos da ginástica.

- > Os diferentes modos de morar.
- > Arte abstrata e expressões faciais.
- > Linguagens Sagradas.
- > Representação bidimensional (mapa mental/desenho). Simbologia: símbolos e códigos criados pela Sociedade para representar e organizar o espaço.
- > Corpo Humano.
- > Gênero textual: parlenda “Dedos”. Compreensão leitora, ampliação vocabular e reflexão sobre o SEA.
- > Práticas corporais que envolvem locomoção, equilíbrio, combinação de posturas (correr, andar, rolar, rastejar, saltar, alongar, equilibrar, etc.)e que demandam domínio e reconhecimento corporal, envolvendo elementos de diversas formas ginásticas.
- > Medidas de tempo: calendário.
- > Gênero textual: canção “Música dos dedos”. Compreensão leitora e reflexão sobre o SEA.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA/CABEÇALHO COMPLETO EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.
- FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV.
- PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE INDICARÁ COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- COM A AJUDA  
DE UM ADULTO  
CIRCULE COM  
LÁPIS VERMELHO  
AS VOGAIS DA  
PARLENDA

ROLÂNDIA, 18 DE MAIO DE 2020  
HOJE É: SEGUNDA-FEIRA.

01. LEIA O TEXTO:

DEDO MINDINHO,  
SEU VIZINHO,  
PAI DE TODOS,  
FURA BOLO,  
MATA PIOLHO...



02. ESTE TEXTO É:

( ) UMA PARLENDA

( ) UM CONVITE

( ) UM BILHETE

( ) UM POEMA

03. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA DEDO.

04. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



**DA - DE - DI - DO - DU**

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_

5- FAÇA UMA  
LISTA DE CINCO  
PALAVRAS  
INICIADAS COM A  
CONSOANTE **D**.

6 – APROVEITE O TEXTO PARLENDAS DOS DEDOS E TREINE A LEITURA. VÁ ATÉ A FRENTE DO ESPELHO E LEIA EM VOZ ALTA **OU** LEIA EM VOZ ALTA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA **OU** ESCOLHA UM VERSO E FAÇA A LEITURA EM VOZ ALTA GRAVE UM ÁUDIO E ENVIE PARA PROFESSORA OU PEDAGOGA.

7- VOCÊ CONHECE OUTRAS PARLENDAS? COM AJUDA DA FAMÍLIA PESQUISE OUTRAS PARLENDAS.

**LEIA O TEXTO VARIAS VEZES, DEPOIS DESENHE SUA MÃO NO CADERNO E ESCREVA OS NOMES DE CADA UM.**

**OS DEDOS SÃO ENGRAÇADOS.  
PEQUENINOS OU COMPRIDOS,  
CADA UM TEM UMA CARA  
E ATÉ UM APELIDO:**

**MINDINHO, SEU VIZINHO,  
PAI DE TODOS, FURA BOLO  
E MATA PIOLHO.**

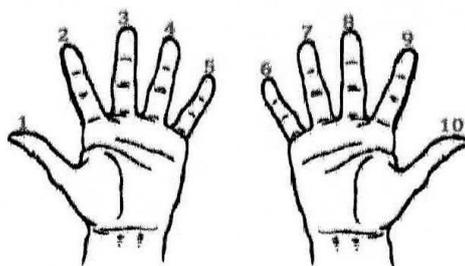
**2 – QUANTOS DEDOS NÓS TEMOS EM CADA MÃO?**

**3 – QUANTOS DEDOS NÓS TEMOS NAS DUAS MÃOS?**

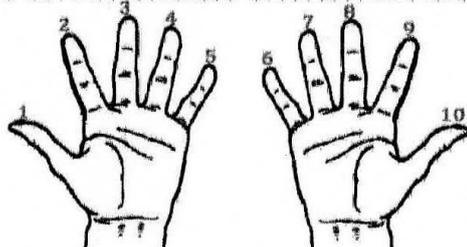
**4 – UMA DEZENA SÃO? \_\_\_\_\_ UNIDADES.**

**5 – MEIA DEZENA SÃO \_\_\_\_\_ UNIDADES.**

**6 – PINTE **UMA DEZENA** DE DEDOS:**



**7 – PINTE **MEIA DEZENA** DE DEDOS:**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

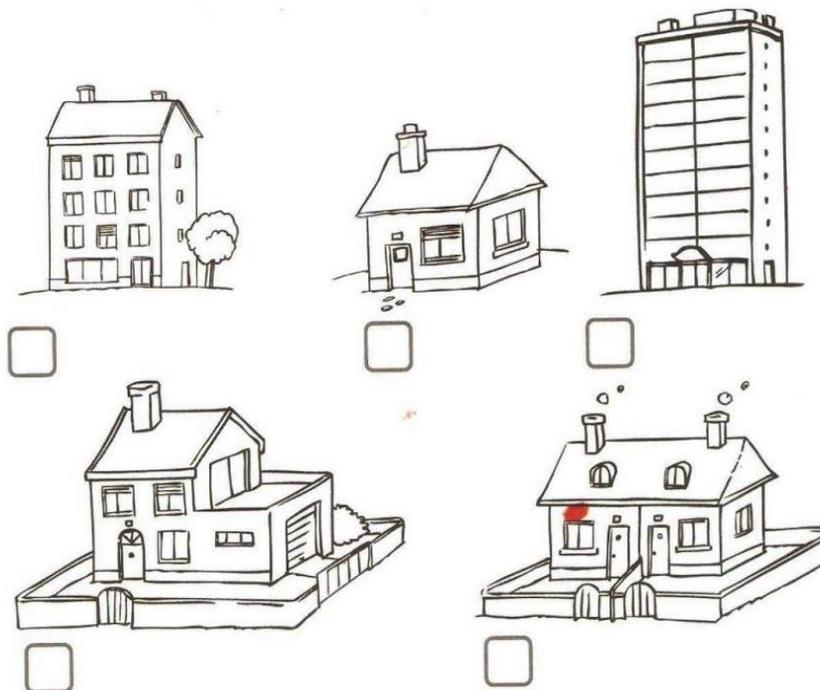
ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2020  
HOJE É: TERÇA-FEIRA

1-PINTE A CASA  
QUE MAIS SE  
PARECE COM A  
SUA.

**TIPOS DE MORADIA**

TUDO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA  
MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO, E DO  
CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER!

OBSERVE ABAIXO, ALGUNS TIPOS DE MORADIAS.



2 –DESENHE SUA  
CASA, EM  
SEGUIDA FAÇA  
UM LINDO  
COLORIDO.

**2. Desenhe sua casa, em seguida, pinte!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3 – COM AJUDA DE UM ADULTO, COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS AO LADO.

- QUARTO
- SALA
- VARANDA
- QUINTAL
- TELHADO
- CANO
- JANELA



4-DESENHE OS ELEMENTOS PRÓPRIOS DE CADA CÔMODO DA CASA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2020.  
HOJE É:QUARTA-FEIRA.

**COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:**

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA.
- DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA.



PARA A MAIORIA DAS RELIGIÕES PRINCIPALMENTE AS CRISTÃS ACREDITA-SE NO DEUS QUE CRIOU O MUNDO. PEÇA PARA ALGUÉM LER O TRECHO DA MÚSICA E ACESSE O LINK PARA OUVIR ESTA CANÇÃO CRISTÃ QUE FALA DA CRIAÇÃO DO MUNDO, DEPOIS FAÇA A ATIVIDADE:

**AUTOR DA CRIAÇÃO**

**CRIANÇAS DIANTE DO TRONO**

1, 2, 3, 4, 5, 6... EM APENAS SEIS DIAS DEUS TUDO FEZ  
OLHE AO SEU REDOR E PRESTE ATENÇÃO  
QUEREMOS CANTAR SOBRE A CRIAÇÃO  
QUEM É QUE FEZ A NATUREZA TÃO LINDA?  
QUEM SERÁ O AUTOR DA VIDA?  
EU SEI MUITO BEM, POIS ELE MORA EM MEU CORAÇÃO, EM MEU CORAÇÃO.  
1, 2, 3, 4, 5, 6... EM APENAS SEIS DIAS DEUS TUDO FEZ

**LINK PARA ACESSO AO CLIPE DA MÚSICA:**

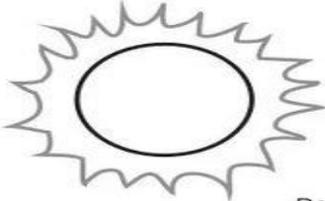
<https://www.youtube.com/watch?v=HLeY0BhFA9I>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

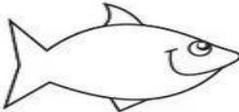
**COMPLETE & Pinte**

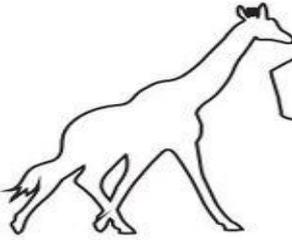
Escreva os nomes do que Deus criou, de acordo com cada desenho abaixo e depois pinte.

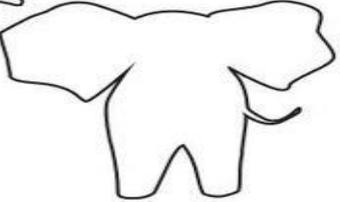
Deus criou a  \_\_\_\_\_

Deus criou o  \_\_\_\_\_

Deus criou as  \_\_\_\_\_

Deus criou os  \_\_\_\_\_

Deus criou os  \_\_\_\_\_

Deus criou os  \_\_\_\_\_

Deus criou os  \_\_\_\_\_

Deus criou o  \_\_\_\_\_ e a  \_\_\_\_\_

**TERRA -  
SOL - ÁRVORES -  
PEIXES -  
PÁSSAROS -  
ANIMAIS  
- HOMEM - MULHER.**

**ROLÂNDIA 21 DE MAIO DE 2020  
HOJE É QUINTA-FEIRA**

**LIGUE AS PARTES DO CORPO AOS SEUS NOMES E FAÇA UM LINDO COLORIDO:**



MÃO

PERNA

OLHO

NARIZ

CABEÇA

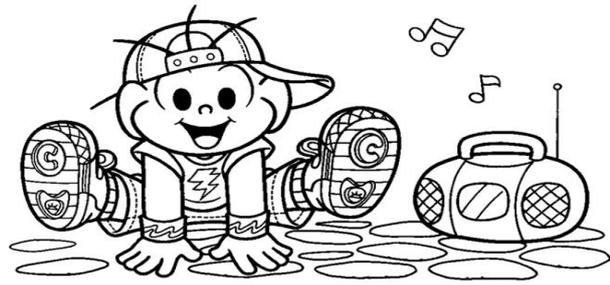
BOCA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VAMOS PROCURAR AS PALAVRAS:



B	N	O	L	H	O	D
N	A	R	I	Z	D	O
T	Y	U	D	G	P	É
T	R	D	M	Ã	O	V
A	B	O	C	A	Y	X
O	R	E	L	H	A	C



**BRINCANDO COM PARLENDAS  
COMPLETE A PARLENDA:**

AGORA QUE  
VOCÊ JÁ SABE A  
PARLENDA DOS  
DEDOS  
COMPLETE AO  
LADO COM AS  
PALAVRAS QUE  
FALTAM:

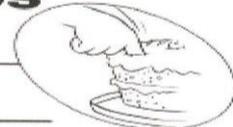
**DEDO** \_\_\_\_\_



**SEU VIZINHO**

**PAI DE TODOS**

**FURA** \_\_\_\_\_



**CATA** \_\_\_\_\_



**OUTRA PARLENDA**

Esta Parlenda é conhecida no Estado do Rio Grande do Norte e os mais velhos ensinam para brincar com as crianças.  
Vamos aprender?

ESTE DIZ QUE QUER COMER.  
ESTE DIZ QUE NÃO TEM O QUÊ.  
ESTE DIZ QUE VAI FURTAR.  
ESTE DIZ QUE NÃO VÁ LÁ.  
ESTE DIZ QUE DEUS DARÁ.



CONHEÇA OUTRA  
PARLENDA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA 22 DE MAIO DE 2020.  
HOJE É SEXTA – FEIRA

1-COM AJUDA  
COMPLETE O  
CALENDÁRIO E  
FAÇA O QUE SE  
PEDE:

SABEMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA OS DIAS DA SEMANA  
PREENCHA O CALENDÁRIO COM DIAS DESTE MÊS

ANO:  MÊS:

DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO

QUE DIA DO MÊS É HOJE?

QUANOS DIAS TEM ESSE MÊS?



PINTE DE VERDE O QUADRINHO DO DIA DE HOJE.



2- AGORA PEÇA AJUDA COM A LEITURA DA LETRA DA MÚSICA, E FAÇA O QUE SE PEDE.

## **MÚSICA : OS DEDINHOS**

**POLEGARES, INDICADORES  
DEDOS MÉDIOS, ANELARES  
DEDOS MÍNIMOS  
ONDE ESTÃO?  
AQUI ESTÃO.  
ELES SE SAÚDAM,  
ELES SE SAÚDAM  
E SE VÃO, E SE VÃO!**

**TODOS OS DEDOS  
TODOS OS DEDOS  
ONDE ESTÃO?  
AQUI ESTÃO!  
ELES SE SAÚDAM  
ELES SE SAÚDAM  
E SE VÃO, E SE VÃO!**

ACESSE O LINK PARA OUVIR E VER O CLIPE DA MÚSICA DOS DEDINHOS:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZBX1oXkUExY>

- a) PROCURE E CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA DEDOS:
- b) CONTE E REGISTRE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA DEDOS:  
\_\_\_\_\_.
- c) CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA DE VERMELHO E A ÚLTIMA DE AZUL:

**D E D O S**

- d) PROURE EM REVISTAS, JORNAIS, LIVROS VELHOS OU NA INTERNET 5 PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA D, DEPOIS COLE-AS OU COPIE-AS EM SEU CADERNO E FAÇA DESENHOS DE CADA UMA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

- ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI FAZER EM SEU CADERNO COM A AJUDA DE UM ADULTO, DEPOIS QUERO QUE VOCÊ TIRE UMA FOTO DESSA ATIVIDADE E MANDE PARA A PROFESSORA OU PARA A PEDAGOGA.
- DESENHE SUA MÃO E FAÇA A IDENTIFICAÇÃO DE CADA DEDINHO.
- EM SEU CADERNO VOCÊ VAI FAZER UMA LISTA DE 10 PALAVRAS QUE COMEÇEM COM AS SÍLABAS DA, DE, DI, DO, DU.
- DEPOIS ESCOLHA 5 PALAVRAS E FAÇA UM DESENHO DE CADA UMA.
- CAPRICHE NESTA, E NAS DEMAIS ATIVIDADES, DEPOIS QUERO VER COMO ELAS VÃO FICAR.

UM GRANDE ABRAÇO E ATÉ O PRÓXIMO ROTEIRO.

